

# Leukämie



## Krankheitsbeschreibung

Der Begriff „Leukämie“ steht für eine Gruppe von Krebserkrankungen des blutbildenden Systems. Je nach Art der weißen Blutkörperchen, aus denen die Leukämiezellen hervorgehen, werden die myeloischen und die lymphatischen Leukämien unterschieden. Von beiden Leukämiearten gibt es im Wesentlichen jeweils eine akut und eine chronisch verlaufende Form. (Vgl. Deutsche Krebsgesellschaft)

## Mögliche Beeinträchtigungen im schulischen Setting

### während der Chemo- oder Radiotherapie

- Nebenwirkungen: Übelkeit und Erbrechen, schmerzhaft entzündete Schleimhäute und Durchfälle, Haarverlust, unter Cortison auch Gewichtszunahme

### während der Knochenmarktransplantation

- hohes Infektionsrisiko
  - Schutzkleidung ist nötig
  - Mitnahme von Unterrichtsmaterial nur nach Absprache mit der Klinik und nach Desinfektion

### während und teilweise noch nach der Behandlung

- erhöhte Infektanfälligkeit
- reduzierte Belastbarkeit bzw. chronische Erschöpfung
  - starke Müdigkeit, die im Lauf des Schultags zunimmt
  - Antriebslosigkeit
  - erhöhte Reizbarkeit
- Einschränkung der Verarbeitungsgeschwindigkeit
  - verlangsamtes Arbeitstempo
  - Schüler erscheint „faul“, „begriffsstutzig“, schwerfällig
- Einschränkung der Aufmerksamkeit und Konzentration
  - Tagträumen, Abschweifen
  - erhöhte Ablenkbarkeit
  - kurze Aufmerksamkeitsspanne
  - Überforderung bei zu vielen Reizen
  - Abnahme der Konzentration in der zweiten Tageshälfte
- emotionale Probleme und Verhaltensauffälligkeiten
  - Rückzug
  - Stimmungsschwankungen, Niedergeschlagenheit, Ängste

(vgl. Deutsche Kinderkrebsstiftung, 2022)

## Pädagogischer Umgang mit der Erkrankung in der Schule für Kranke

- Anpassen der Unterrichtsdauer an die individuelle Belastbarkeit
- Einüben eines geeigneten Pausenmanagements, Angebot eines ruhigen Rückzugsortes zur Regeneration

- Reduzierung des Lernstoffs auf die Kerninhalte, Begrenzung der Lernzeit auch bei Hausaufgaben
- ganzheitliches Bildungskonzept: Unterricht auch in musischen und praktischen Fächern, Einbezug philosophischer Themen zur Krankheitsbewältigung
- Übermittlung von geeigneten Lernstrategien, Aufklärung über „hirngerechtes“ Lernen
- Einbau von Entspannungsübungen in den Unterricht
- schülergemäße Rhythmisierung des Unterrichts
- Vermeidung von Zeitdruck
- Förderung der Selbstkompetenz
- Förderung sozialer Kontakte mit der Stammschule
- Achten auf Hygiene, Desinfektion von Unterrichtsmaterialien
- Organisation von Hausunterricht gleich zu Beginn der Behandlung

## Wiedereingliederung in die Stammschule

### Langfristige Maßnahmen im Rahmen der individuellen Unterstützung (§ 32 BaySchO)

- Reduktion der Unterrichtszeit
- individuell gestaltete Pausenregelung mit Rückzugsmöglichkeiten (Ruheraum, Bibliothek)
- Reduzierung der Aufgabenmenge im Unterricht (außerhalb der Leistungsmessungen)
- Differenzierung bei Hausaufgaben unter Berücksichtigung der schulartspezifischen Anforderung
- Ausstattung mit einem doppelten Büchersatz
- Erlaubnis, eine Mütze auch während des Unterrichts zu tragen
- Organisation der Übermittlung von Mitschriften und Arbeitsblättern durch Mitschülerinnen und Mitschüler
- bei langen und wiederholten Abwesenheiten: Prüfung der Voraussetzungen für die Gewährung von Hausunterricht
- Informationsfluss und Austausch innerhalb des Kollegiums bzgl. des Umgangs mit der Thematik, federführend durch die Klassenlehrkraft
- einzelne, an die individuelle Situation der betroffenen Schülerin oder des betroffenen Schülers und die schulischen Gegebenheiten angepasste Maßnahmen aus dem Unterpunkt „Pädagogischer Umgang mit der Erkrankung in der Schule für Kranke“

#### Schullandheim oder längere Unterrichtsgänge

- Eine Teilnahme ist unter Berücksichtigung der körperlichen Belastbarkeit nach Rücksprache mit dem Arzt prinzipiell möglich.

#### Sport

- Sport ist mit Einschränkungen wegen der noch geringen Belastbarkeit und nach Rücksprache mit dem Arzt grundsätzlich möglich.

### Langfristige Maßnahmen im Rahmen des Nachteilsausgleichs (§ 33 BaySchO)

- Arbeitszeitverlängerung um bis zu ein Viertel und in Ausnahmefällen bis zur Hälfte der normalen Arbeitszeit
- Gewährung zusätzlicher Pausen
- Zulassung spezieller Arbeitsmittel
- Leistungsnachweise und Prüfungen in gesonderten Räumen, falls Infektionsgefahr besteht

### Kurzfristige Maßnahmen

- stufenweise Wiedereingliederung mit reduzierter Stundenzahl, je nach Belastbarkeit
- Entwicklung eines individuellen (reduzierten) Lern- und Stundenplans
- Nichtteilnahme am Unterricht gemäß § 20 BaySchO während der Dauer regelmäßiger Therapiebesuche

- Aussetzen der Notengebung für einen festgelegten Zeitraum
- Verzicht auf das Nachholen von schriftlichen Leistungsnachweisen
- Isolierung der Schülerin oder des Schülers bei Verdacht auf Infektionskrankheiten in der Schule, besonders bei Masern und Windpocken
- Erstellen eines Zeitplans für die Nacharbeitung der wichtigen, curricular aufeinander aufbauenden Themen der Hauptfächer
- Aufklärung der Klasse, wenn gewünscht

### Thematisierung in der Klasse

- Falls ein dauerhaft hohes Infektionsrisiko besteht, sollten auf Wunsch der betroffenen Familie auch die Eltern der Klasse informiert werden.
- Die kranke Schülerin oder der kranke Schüler berichtet selbst oder mit Unterstützung einer Lehrkraft der Schule für Kranke über die persönliche Krankheitsgeschichte.
- Zum besseren Verständnis kann im Rahmen des Biologie- oder HSU-Unterrichts über die Zusammensetzung und Funktion des Blutes gesprochen werden.
- Die Krankheit selbst sollte nur stark vereinfacht dargestellt werden.
- Schwerpunkt liegt auf dem Verständnis für die kranke Schülerin oder den kranken Schüler und für deren bzw. dessen Sonderbehandlung.
- Einen Vorschlag für den Ablauf eines Heimatschulbesuchs finden Sie unter „Unterstützungsmaterialien für Lehrkräfte der Schule für Kranke/weitere Materialien“.

### Literatur- und Quellenverzeichnis

- Bundesarbeitsgemeinschaft Selbsthilfe von Menschen mit Behinderung und chronischer Erkrankung und ihren Angehörigen e. V. (Hrsg.): Wir in der Schule. Chronische Erkrankungen und Behinderungen im Schulalltag. Zugriff am 30.10.2018. Verfügbar unter: <https://www.bag-selbsthilfe.de/>
- Kinderkrebshilfe Österreich (2018): Fit für die Schule. Broschüre für LehrerInnen. Zugriff am 10.05.2018. Verfügbar unter: <https://kinderkrebshilfe.at/> (Thema: Reintegration in die Schule).
- Deutsche Krebsgesellschaft (2018): Basis-Informationen Krebs. Zugriff am 30.04.2018. Verfügbar unter: <https://www.krebsgesellschaft.de/>.
- Kutschera, A. et al. (2012): Zurück in die Schule! Broschüre der Universitätsklinik für Kinder- und Jugendheilkunde Wien.
- Unabhängige Patientenberatung Deutschland (2018): Hirntumoren. Zugriff am 19.06.2019. Verfügbar unter: <https://www.patientenberatung.de/>

### Weiterführende Literaturhinweise und ergänzende Materialien

#### Fachbücher

- Eisenhut, G. und Christian, E. (2011): Krebskranke Kinder. Unterrichtsmaterialien, Film und Projektideen. Stamsried: Care-Line.
- Deutsche Kinderkrebsstiftung: Broschüren und Bücher zu den einzelnen Krebserkrankungen. Zu beziehen über: <https://www.kinderkrebsstiftung.de/shop/>

#### Kinder- und Jugendbücher

- Derees, K. und Lovric, V. (2018): Tobi und der kleine Phoenix: Eine Mutmachgeschichte für kleine Patienten. Norderstedt: Books on Demand (Thema: Geschichte eines 5-jährigen, krebskranken Jungen und dessen Weg aus der Angst. Ab Grundschule.).
- Dt. Kinderkrebsstiftung und Dt. Leukämie-Forschungshilfe (Hrsg.) (2018):
  - Der Chemo-Kasper
  - Radio-Robby
  - Prinzessin Luzie und die Chemo-Ritter
 Alle Titel: Zugriff am 30.04.2023. Zu beziehen über: <https://www.kinderkrebsstiftung.de/shop/> (Kindgemäße Veranschaulichung der jeweiligen Therapieform. Ab Grundschule.).

- Herlofsen, F. (2022): Wie ist das mit dem Krebs? Stuttgart: Gabriel/Thienemann-Esslinger Verlag (Thema: Kindgerechte Erklärungen rund um die Erkrankung. Ab Grundschule.).
- Marschall, S. (2019): Lotte und die Chemo-Männchen. Düsseldorf: Patmos Verlag (Thema: Kindern ab vier Jahren wird erklärt, was bei einer Krebserkrankung passiert und wie sie sich behandeln lässt. Ab Grundschule.).
- Morent-Gran, E. und Willert, D. (2014): Hannah, du schaffst es! Ramerberg: EchnAton Verlag (Thema: Wegweiser durch den Krankheitsverlauf von der Diagnose bis zur Genesung. Ab Grundschule.).
- Wissen – Mensch. Der Körper in spektakulären Bildern (2018). München: Dorling Kindersley Verlag (Thema: stark visualisierter Anatomie-Atlas für Kinder ab 8 Jahren).

#### Webseiten

- Dt. Kinderkrebsstiftung und Dt. Leukämie-Forschungshilfe (Hrsg.) (2018): Wenn ein Schüler Krebs hat. Zugriff am 30.10.2022. Verfügbar unter: <https://www.kinderkrebsstiftung.de/> (Thema: Leitfaden für Lehrer).
- Reinken, K. und Grüneberg, I. (2023): Informationsportal zu Krebs- und Bluterkrankungen bei Kindern und Jugendlichen. Zugriff am 30.10.2022. Verfügbar unter: [www.kinderkrebsinfo.de](http://www.kinderkrebsinfo.de) (Thema: medizinische Fachinformationen).

#### Filme

- Deutsche Krebshilfe e. V. (o. D.): Kurze Videos zum Thema Krebs:
  - Es gibt keine dummen Fragen über Krebs
  - Was ist eigentlich Krebs?
  - Kann der Körper den Krebs selbst heilen?
  - Gibt es ein Mittel gegen Krebs?
  - Was ist eine Chemotherapie?
  - Woher weiß ich, dass ich Krebs habe?
  - Strahlentherapie, Immuntherapie, Stammzellentherapie, was ist das?
  - Warum will Papa nicht mit mir Fußball spielen?
  - Bin ich anders, weil ich Krebs habe?
  - Wie lange dauert es, bis der Krebs ganz weg ist?
 Zugriff am 30.04.2023. Verfügbar unter: <https://www.krebshilfe.de/blog/kindern-krebs-erklaren/>
- Kinderkrebshilfe Österreich: Ein Brief aus dem Krankenhaus. Zugriff am 10.05.2023. Verfügbar unter: <https://kinderkrebshilfe.at/> (Thema: Information über die Situation betroffener Schülerinnen und Schüler. Ab Grundschule.).
- Lindau Nobel Laureate Meetings über mebis Mediathek (2014): Krebs (Themen: Entstehungsursachen und Therapiemöglichkeiten der Krankheit. Ab Sekundarstufe I.).
- mosaic films (London)/SWR (Baden-Baden) über mebis Mediathek (2016): Naomis Geschichte (Thema: Naomi hat Leukämie. Der Animationsfilm gibt Einblicke in ihr Leben mit der Krankheit und spricht über Ängste, Hoffnungen und Träume. Ab Grundschule.).
- WDR über mebis Mediathek (2018): Krebs. Leben nach der Diagnose (Themen: Steigerung der Lebensqualität nach der Diagnose, verschiedene Therapieansätze und Hilfen. Ab Sekundarstufe I.).