

Ablauf des Wiedereinstiegs aus Sicht einer Kliniklehrkraft (Zusammenfassung)



Schaffung günstiger Voraussetzungen

Bereits zu Beginn des Klinikaufenthalts hat die Lehrkraft die Entlassung im Blick. Diese Blickrichtung bestimmt die gesamte Arbeit an der Klinikschule. Die drei Hauptsysteme Familie,

Krankenhaus und Schule müssen sich in diesem Sinne eng vernetzen, offen miteinander agieren und Informationen transparent austauschen. Abstimmung der • Aufbau von Vertrauen als Unterrichtsinhalte und Basis der Zusammenarbeit Förderziele • Vorstellung der Arbeit der • Umgang mit Prüfungen Schule für Kranke Abstimmung der • Regelung für den Austausch von pädagogischen Ziele Stammschule/ Unterrichtsmaterialien Erziehungs- Einholung der Klassenlehrkraft • Planung der Schweigepflichtentbindung berechtigte Schulleitung Kontaktpflege mit der Stammschulklasse Klinik/ Fachkräfte aus Schülerin oder den Bereichen • Weitergabe der Schüler anamnestischen Daten Medizin und Aufbau einer vertrauensvollen Abstimmung Psychologie Beziehung Unterrichtsplan mit dem • pädagogische Anamnese: Behandlungsplan der Klinik Ressourcenorientierung, Ziele, • Austausch in regelmäßigen Erwartungen, Ängste Teamsitzungen • schulisches Setting als protektives Erprobungsfeld

Erstellen eines kooperativen Förder- und Arbeitsplans







Planen und Vorbereiten der Wiedereingliederung

Schülerin und Schüler

- ressourcenorientiertes Lernentwicklungsgespräch
- Aufklären über schulische Perspektiven
- Empfehlungen zur individuellen Unterstützung, zu Nachteilsausgleich und Notenschutz (soweit rechtlich zulässig)
- Gespräch über die Gefühle bzgl. der Rückkehr in die Klasse
- Wünsche bzgl. der Aufklärung der Klasse und Vorbereiten eines Aufklärungsgesprächs, falls gewünscht
- Gespräch über die Gefühle bzgl. der Rückkehr in die Klasse
- Wünsche bzgl. der Aufklärung der Klasse und Vorbereiten eines Aufklärungsgesprächs, falls gewünscht
- bei Bedarf: Gespräch über die Gefühle bzgl. der Rückkehr in die Klasse

Erziehungsberechtigte

- Information über die aktuelle schulische Entwicklung
- Aufklärung über schulrechtliche Fragen und Empfehlungen zur weiteren Schullaufbahn
- Empfehlungen zur individuellen Unterstützung, zu Nachteilsausgleich und Notenschutz (soweit rechtlich zulässig)
- Verweis auf schulische Beratungsangebote vor Ort
- Besprechung der Schritte zur Wiedereingliederung
- Besprechung der Schritte zur Wiedereingliederung

Klinikfachkräfte (interdisziplinäres Team)

 Abstimmung p\u00e4dagogischer Ma\u00dfnahmen auf noch vorhandene krankheitsbedingte Symptome

Schulleitung, Lehrkräfte, Schulpsychologin bzw. Schulpsychologe, Beratungslehrkraft der Stammschule

- Beschreibung der aktuellen Situation der Schülerin oder des Schülers
- Erläuterung krankenpädagogischer Gesichtspunkte
- Empfehlungen zur individuellen Unterstützung, zu Nachteilsausgleich und Notenschutz (soweit rechtlich zulässig)
- Beratung hinsichtlich der ersten Schritte bei Schulstart
- ggf. Bestimmung einer Vertrauensperson an der Stammschule
- Durchführung von externen Schulversuchen und Belastungsproben, falls nötig
- Beratung hinsichtlich der ersten Schritte bei Schulstart
- ggf. Bestimmung einer Vertrauensperson an der Stammschule
- Vorbereiten des Stammschulbesuchs, falls gewünscht
- Etablierung eines Schulbegleiters, falls nötig
- Information über die Möglichkeit der Etablierung einer Eingliederungshilfe, falls nötig
- ambulante Reha: Vorbereiten des Stammschulbesuchs, falls gewünscht

Etablierung eines Schulbegleiters, falls nötig			
bei Bedarf Runder Tisch	bei Bedarf Runder Tisch	ambulante Reha: bei Bedarf Runder Tisch	
Schreiben eines Schulberichts			







Durchführen der Wiedereingliederung

Willkommensgespräch Schülerin bzw. Schüler und Stammschullehrkraft	Willkommensgespräch Schülerin bzw. Schüler und Stammschullehrkraft	Willkommensgespräch Schülerin bzw. Schüler mit Stammschullehrkraft und Klasse	
Aufklären der Klasse (nach Einverständnis der Familie)	Aufklären der Klasse (nach Einverständnis der Familie)	Aufklären der Klasse bei Erstmanifestation (nach Einverständnis der Familie)	
	Stammschulbesuch (nach Einverständnis der Familie)	ambulante Reha: Begleitung durch die Kliniklehrkraft am ersten Schultag, falls gewünscht	
Umgetzung der im Schulbericht empfehlenen Meßnehmen			

Umsetzung der im Schulbericht empfohlenen Maßnahmen







Abschluss

Übergabe an die Koordinatorin bzw. den	Übergabe an die Koordinatorin bzw. den	Übergabe an die Koordinatorin bzw. den		
Koordinator für Wiedereingliederung	Koordinator für Wiedereingliederung	Koordinator für Wiedereingliederung		
Interne Evaluation				