



Wiedereingliederung: Checkliste für die Klassenlehrkraft der Schule für Kranke (Klinikausrichtungen Reha)

Zu Beginn des Klinikaufenthalts

- Rücksprache mit den Klinikfachkräften**
 - Anmeldung einer neuen Schülerin bzw. eines neuen Schülers
 - Einholung der für die schulischen Belange notwendigen anamnestischen Daten (Diagnose(n), Untersuchungsergebnisse, Stärken und Ressourcen, familiäre Situation, vstl. Behandlungsdauer)
 - Abstimmung des Unterrichtsangebots mit dem Behandlungsplan
 - Auftragsklärung

- Gespräch mit den Erziehungsberechtigten**
 - Vorstellung der Schule für Kranke
 - Gespräch über Lern-, Leistungs- und Sozialverhalten
 - Einsicht in Zeugnisse
 - Abstimmung der Ziele
 - Einholen der Schweigepflichtentbindung

- Gespräch mit der Schülerin bzw. dem Schüler**
 - Vorstellung der Schule für Kranke
 - Kennenlernen (Eingangs-Interview, Einschätzungsbögen, Fragebögen, Ressourcen, Wünsche und Ziele)
 - gemeinsame Überlegungen zur Gestaltung des individuellen Wochenplans bzw. Stundenplans

- Gespräch mit der Klassenleitung der Stammschule**
 - Information über die Erkrankung, soweit für die Schule erforderlich und von den Erziehungsberechtigten gewünscht (Schweigepflichtentbindung)
 - gemeinsamer Austausch über
 - die bisherige Schullaufbahn
 - eventuelle Fehlzeiten
 - den aktuellen Leistungsstand
 - zu bearbeitende Unterrichtsinhalte
 - Regelungen für den Austausch von Unterrichtsmaterialien
 - den Umgang mit anstehenden Prüfungen
 - die Förderziele im sozial-emotionalen Bereich und beim Lern- und Arbeitsverhalten
 - Art und Umfang der Kontaktpflege zur Stammschulklasse

- Gespräch mit der Schulpsychologin bzw. dem Schulpsychologen oder der Beratungslehrkraft der Stammschule**
 - Information über bislang erfolgte Einbeziehung und weitergehende Hintergründe, soweit von den Erziehungsberechtigten erwünscht (Schweigepflichtentbindung)

- Erstellen eines (kooperativen) Arbeits- und Förderplans**
 - Notieren aller Informationen und Gesprächsinhalte
 - Entwicklung von Förderzielen

- **Gespräch mit dem Klassenteam der Schule für Kranke**
 - Vorstellung der neuen Schülerin bzw. des neuen Schülers
 - Weitergabe aller relevanten Informationen an das Team
 - Erstellung eines individuellen Stundenplans

Während des Klinikaufenthalts

- **Teilnahme an multiprofessionellen Teamsitzungen, engmaschige Kooperation mit dem Klinikpersonal**
- **Fortschreiben des (kooperativen) Arbeits- und Förderplans**
- **ggf. Austausch mit der Klassenleitung der Stammschule und den Erziehungsberechtigten**, bei Bedarf auch mit der Schulpsychologin bzw. dem Schulpsychologen oder der Beratungslehrkraft

Gegen Ende des Klinikaufenthalts

- **Rücksprache mit den Klinikfachkräften**
 - Abstimmung pädagogischer Maßnahmen auf noch vorhandene krankheitsbedingte Symptome: z. B. psychische und physische Belastbarkeit, Prüfungsfähigkeit, Regelungen für den Sportunterricht
 - zeitliche und inhaltliche Abstimmung des Ablaufs der Wiedereingliederung
- **Gespräch mit den Erziehungsberechtigten**
 - Information über die aktuelle schulische Entwicklung und die zukünftigen Perspektiven, ggf. Empfehlungen zur weiteren Schullaufbahn
 - Aufklärung über schulrechtliche Fragen
 - mögliche Empfehlungen bzw. Anpassungen zu Maßnahmen der individuellen Unterstützung im Schulalltag, zu Nachteilsausgleich und Notenschutz
 - Vorstellung und Besprechung der geplanten Schritte zur Wiedereingliederung
 - ggf. Vorstellung des Mobilen Sonderpädagogischen Dienstes
- **Gespräch mit der Schülerin bzw. dem Schüler**
 - ressourcenorientiertes Lernentwicklungsgespräch mit Erörterung der schulischen Perspektiven
 - mögliche Empfehlungen bzw. Anpassungen zu Maßnahmen der individuellen Unterstützung im Schulalltag, zu Nachteilsausgleich und Notenschutz
 - Vorstellung und Besprechung der geplanten Schritte zur Wiedereingliederung
 - Gefühle im Hinblick auf die Rückkehr in die Klasse bzw. in eine neue Schule
 - eigene Wünsche und Vorstellungen zur Aufklärung der Klasse
- **Gespräch mit der Klassenleitung**, ggf. unter Einbezug der Schulpsychologin bzw. dem Schulpsychologen oder der Beratungslehrkraft
 - Beschreiben der aktuellen schulischen Situation der Schülerin bzw. des Schülers und deren bzw. dessen Wünschen und Ängsten
 - Information über die Auswirkungen des Krankheitsbildes auf den Schulalltag
 - Information zu krankpädagogischen Gesichtspunkten
 - Beratung hinsichtlich der ersten Schritte bei Schulstart (z. B. reduzierter Stundenplan)
 - gemeinsamer Austausch (falls jeweils nötig) über
 - Schullaufbahneempfehlungen
 - individuelle Fördermaßnahmen, Anpassungen bzgl. Nachteilsausgleich, Notenschutz

- weitere schulrechtlich relevante Fragen
- **Verfassen eines Schulberichts**
- **ggf. Gestaltung eines Runden Tisches (Klinikintern)**
- **Fallübergabe an das Case Management-Team**

Nach dem Klinikaufenthalt

- **interne Evaluation der Wiedereingliederung**